



ประกาศองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมหมอกแก้ว

เรื่อง รายงานผลการดำเนินนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗/
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ตามที่องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมหมอกแก้ว อำเภอแม่ล้าว จังหวัดเชียงราย ได้กำหนดนโยบาย
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อเป็นกรอบในการกำหนดตัวแหน่ง การสรรหาตำแหน่ง การใช้
ตำแหน่ง การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง มีการพัฒนาอยู่ใน ๒ ระยะ กำหนดทิศทางการบริหาร
ทรัพยากรบุคคลให้มุ่งสู่เป้าหมายพันธกิจขององค์กร ดังนี้

องค์กรบริหารส่วนตำบลจอมหมอกแก้วจึงขอรายงานผลการดำเนินนโยบายการบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคลในรอบ ๑ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
รายละเอียดตามแบบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗/ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นายสุทธัน พิพิธกษ์)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลจอมหมอกแก้ว

**နိုင်ငံတော်လွှာအပ်ချေမှုမြို့မြို့ရှေ့အကြောင်းပေါ်အားလုံး
မြန်မာနိုင်ငံအတွက် အခြားအဖွဲ့အစည်းမှာ လျှပ်စီး**

မြန်မာနိုင်ငံအတွက် အခြားအဖွဲ့အစည်းမှာ လျှပ်စီး

(၁) မြန်မာနိုင်ငံအတွက် အခြားအဖွဲ့အစည်းမှာ လျှပ်စီး
မြန်မာနိုင်ငံအတွက် အခြားအဖွဲ့အစည်းမှာ လျှပ်စီး

အကြောင်းပေါ်အားလုံး	မြန်မာနိုင်ငံအတွက် အခြားအဖွဲ့အစည်းမှာ လျှပ်စီး
မြန်မာနိုင်ငံ	မြန်မာနိုင်ငံ

มโนya	การดำเนินนโยบาย	โครงสร้าง/กิจกรรม	ประเมินที่ใช้
๓. นโยบายการพัฒนา พัฒางาน	๑. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านศรัทธาและมุ่งมั่นที่จะเป็นคนตัว มีจิตสำนึกรักในราชการพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในภารกิจด้วยวิธีดีๆ ดูแล อบรม ฝึกอบรม ให้เกิดความเชื่อมั่นในการใช้ความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและแก้ไขปัญหานี้ที่สำคัญมาก	<p>กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ครุรักษ์ ประจำปีราย</p> <p>- ครุ ๑ ครุรักษ์ - พัฒนาชีวิต ณ ยุติธรรม</p>	<p>๑. ประเมินค่าของบุคลากร ด้วยบุคลากรตรวจสอบต่อไปว่าบุคลากรผู้ขอประเมินที่ได้รับมาอยู่ด้วยกันตามที่ระบุไว้ในแบบประเมินที่ขอมาตามที่ระบุมาทำให้เข้าใจในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ ต.๓.๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘) จำนวนเงิน ๑๓๙,๖๔๗ ล้านบาท</p> <p>๒. ประเมินค่าของบุคลากร ด้วยบุคลากรผู้ขอประเมินที่ได้รับมาอยู่ด้วยกันตามที่ระบุไว้ในแบบประเมินที่ขอมาตามที่ระบุมาทำให้เข้าใจในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (๑ ต.๓.๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘) จำนวนเงิน ๑๓๙,๖๔๗ ล้านบาท</p>

นิยงาญ	การดำเนินนโยบาย	โครงการ/กิจกรรมที่ใช้ประโยชน์ให้ด้วยบุคลากร
	<p>๗.๔ นิยงาญ เนื่องในสังคมความมั่นคงในภารชีบัญชีและศิริโภษนุทยศาสตร์ฯ ของคุณ ได้พยายามเพื่อให้สังคมของภารชีบัญชีและศิริโภษนุทยศาสตร์ฯ ของคุณ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบสังคมที่มีความทันสมัยและมีความมั่นคง ที่มีความต่อเนื่องและมีความเข้มแข็ง ที่สำคัญของห้องเรียนนี้คือ “ที่นี่เป็นบ้านของนักเรียนที่สามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างมีความสุขและสนับสนุนให้กันและกัน” คุณยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและปรับเปลี่ยนภารชีบัญชีและศิริโภษนุทยศาสตร์ฯ ให้เป็นสถานที่ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างมีความสุขและสนับสนุนให้กันและกัน</p>	<p>๔.๑ การเปลี่ยนแปลงขององค์กร (Organization Transformation) ๔.๒ นิยงาญ ยกย่อง แสดงร่องรอยนักงาน ยกย่อง ประปะประชุมผู้คนทางการค้าและนักธุรกิจ ที่ตัดทำแม่แบบมาตรฐานที่มีคุณภาพสูง ในการพัฒนาประเทศชาติ ตลอดจนในอาชีวศึกษา ๔.๓ การเปลี่ยนแปลงองค์กร ตามที่นักงานส่วนต้นแบบ แสดงหลักการ ๔.๔ การจัดการองค์กรทางการค้าและนักธุรกิจ ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ๔.๕ การจัดการองค์กรทางการค้าและนักธุรกิจ ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ๔.๖ การจัดการองค์กรทางการค้าและนักธุรกิจ ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ๔.๗ การจัดการองค์กรทางการค้าและนักธุรกิจ ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ๔.๘ การจัดการองค์กรทางการค้าและนักธุรกิจ ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ๔.๙ การจัดการองค์กรทางการค้าและนักธุรกิจ ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ๔.๑๐ การจัดการองค์กรทางการค้าและนักธุรกิจ ที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p>

ໄຟ້ມາຍາ	ກາຮົດກາເນື້ອນໄຫຼພາບ	ໂຄຮງກາຈີບຈົກຂຽມ	ສັນກະລຸນາຜົມທີ່
ຜ.ເຣ ກາຮົດທີ່ໝາຍາຈະນຸມຕະລ (People Empowerment)	ກາຮົດທີ່ໝາຍາຈະນຸມຕະລ ພົມການສົງຄົມທຳມາລ ແລະ ພົມການ ຈົກທຸກເຕືອນ	ໄມ້ໃຈນະປະຈະນາກ ຈົກທຸກເຕືອນ	ໄມ້ໃຈນະປະຈະນາກ
ຜ.ຊ ພສວຕາກຮັບຍິນຮູ້ (Learning Dynamic)	ດ.ອປ.ທ.ຈອນທຸກອາກແນວ ສົງບຸນດຸຕາກຮັບຍິນຮູ້ປະກາດີ່ກົດ ເນື່ອຫາສອດຕະລົງ ດັ່ງນີ້ແນວໃນຫຼົງມາດຕະລູ້ນາການກຳນົດທຳມາພຸນ ນັດຈິງຢູ່ປະຈະນາມພາຍໃນ ໂກສໍາລັບ (៣ ສ.ມ.ອັນດົວ ១ - ៦ ສ.ມ.ອັນດົວ) ຈຳນາເປົ້າ ເລ/ ຮູ່ມາ	ຈົກທຸກເຕືອນ	ຈົກທຸກເຕືອນ
ຜ.ນໂພນາຂາຍການ ໃຈຮະເນີນເນັດ	ຈົດໃຫ້ຮັບຮັດກາງດາມຮັບຮັດໃຫ້ຮັບຮັດ ຕາມສົມຜົມທີ່ກົດທີ່ ທີ່ ດັ່ງນີ້ແນວ ຮຽນຮັບ ໂດຍເຫັນການຮັບຮັດໃຫ້ຮັບຮັດ ທີ່ ດັ່ງນີ້ແນວ	ໄມ້ໃຈນະປະຈະນາກ ທີ່ ດັ່ງນີ້ແນວ	ໄມ້ໃຈນະປະຈະນາກ

